

INFORME

SITUACIÓN DE EMERGENCIA SANITARIA COVID-19

(11 marzo-11 junio 2020)

Lineas de trabajo y acciones en los ámbitos de la representación y consulta, comunicación, formación y asesoramiento de la Confederació d'AMPA Gonzalo Anaya, FAMPA Castelló Penyagolosa, FAMPA-València, y FAMPA Enric Valor Alacant.

confederació
gonzaloanaya



INFORME SITUACIÓN EMERGÈNCIA SANITÀRIA CONFINAMIENT Y DESESCALADA-COVID19.

LÍNEAS DE TRABAJO: REPRESENTACIÓN Y CONSULTA, COMUNICACIÓN Y FORMACIÓN

Fecha: 11/06/2020

La Confederación Gonzalo Anaya y las federaciones provinciales (FAMPA Castelló Penyagolosa, FAMPA València y FAMPA Enric Valor Alicante), la junta directiva y las ejecutivas provinciales no han estado ajenas a la situación de emergencia sanitaria generada por el COVID-19. Desde los días previos en la declaración del Estado de Alarma Sanitaria hasta la actualidad han desarrollado las funciones de representación ante la administración autonómica, las relaciones institucionales, la comunicación interna y externa y la formación a través de videos.

REPRESENTACIÓN Y CONSULTA.

La Confederación Gonzalo Anaya ha participado ejerciendo la representación de las 1055 asociaciones de madres y padres de alumnas federadas a FAMPA Castelló Penyagolosa, FAMPA-València y FAMPA Enric Valor Alicante ante la Consellería de Educación. Ha sido convocadas a toda una serie de reuniones y Mesas que se detallan a continuación:

- **Reuniones informativas en toda la comunidad educativa**, viernes 11 y jueves 12 de marzo 2020. 18.30 horas. Consellería de Educación, Consellería de Sanidad y sectores de la comunidad educativa. Informe sobre el estado de la cuestión y posibles escenarios (día 11) y suspensión de las clases (día 12).
- **Mesa de Madres y Padres** del 3 de abril de 2020 a las 12:00 horas, con el siguiente orden del día: Situación de la enseñanza a consecuencia de la crisis sanitaria
- **Mesa de Madres y Padres** del jueves 16 de abril de 2020 a las 13:00 horas, con el siguiente orden del día: 1. Información de la reunión de la “Conferencia Sectorial de Educación” (estatal), con el Ministerio, que tendrá lugar el 15 de abril.
- **Mesa de Madres y Padres** del lunes 4 de mayo de 2020 a las 12:30 horas, para tratar la propuesta de desarrollo en la Comunidad Valenciana, de la ORDEN EFP/365/2020, de 22 de abril, por la que se establece el marco y las directrices de actuación para el tercer trimestre del curso 2019-2020 y el comienzo del curso 2020-2021, ante la situación de crisis ocasionada por el covid-19.
- **Mesa de Madres y Padres**, del jueves 21 de mayo, a las 12.30 horas, para tratar el borrador de la resolución de la fase 2 en los centros educativos. Foro Valenciano de la Educación, del 5 de junio de 2020, a las 12 horas, para trabajar con las propuestas ante los escenarios del curso 2020-2021.
- **Reunión de la agrupación de AMPA de València ciudad de FAMPA-València**, del 5 de junio, con la Regidora de Recursos del Ayuntamiento de València, Luisa Notario, para conocer el estado de implementación de medidas de limpieza, conserjería, etc.

Para todas las convocatorias preparamos preguntas, aportaciones, propuestas o enmiendas desde nuestra estructura organizativa de cargos y de personas trabajadoras se hace resumen para compartir con las federaciones y las AMPA y su difusión a través de los canales propios de la Confederación Gonzalo Anaya. Podéis consultar en la web en el apartado “Actualidad”.

Así también se pueden encontrar en la página inicial de las páginas web de las federaciones. <http://www.gonzaloanaya.com/actualitat/>

Hemos recibido un total de 31 comunicaciones por correo electrónico de los Servicios de Relaciones Institucionales de la Consellería de Educación con instrucciones y resoluciones normativas consultadas previamente como parte de la comunidad educativa

COMUNICACIÓN

Durante toda la duración de confinamiento y desescalada, la Confederación Gonzalo Anaya es la voz autorizada para crear estado de opinión en representación de las AMPA y de las familias asociadas ante los medios de comunicación. Es por esta razón que desde el 12 de marzo hasta la actualidad, la Confederación Gonzalo Anaya ha tenido una presencia casi diaria en los medios de comunicación. Hemos asistido a una intensa actividad comunicativa externa que se materializa a través de notas de prensa, declaraciones y entrevistas en televisión y radio, de alcance autonómico y estatal. En el apartado “[Recull de Premsa](#)” están archivadas una parte de las intervenciones y noticias publicadas en los medios de comunicación con más alcance en los que las AMPA hemos tenido voz. Son un total de **68 intervenciones** en medios de comunicación hasta la fecha de hoy (11/06/2020).

Las tres federaciones provinciales comparten las noticias de la Confederación Gonzalo Anaya en sus medios propios. Los departamentos de Comunicación de FAMPA-València y de FAMPA Castelló Penyagolosa también canalizan el mensaje común consensuado, buscando perspectivas complementarias y/o generando nuevas noticias. Se hacen eco a los medios de comunicación de ámbito territorial y en los medios propios. A continuación, tenéis un listado de los temas y su eco mediático del que hemos sido protagonistas Confederación Gonzalo *Anaya y las federaciones que la integran.

TEMAS QUE NOS HAN OCUPADO Y PREOCUPADO

- [Brecha digital y social.](#)

FAMPA-VALÈNCIA

- ✓ [Carencia de ordenadores y barrios](#)
- ✓ [Deberes escolares por whatsapp](#)
- ✓ [La encuesta sobre la brecha digital.](#)

FAMPA CASTELLÓ

- [La educación confinada aumenta la brecha social en todo el mundo](#)

- [Tabletas, para avanzar en equidad](#)

- [Vales-beca de comedor](#)

FAMPA VALÈNCIA

- ✓ [Apoyo a la FAMPA Giner de los Rios de Madrid por defender la comida saludable y sostenible para la infancia más vulnerable.](#)
- ✓ [Dudas empresas comedores y extraescolares](#)

- [Ayudas de emergencia social-COVID-19](#)

– **Conciliación laboral y familiar**

FAMPA CASTELLÓ

- [FAMPA Castelló pide un plan que compense las desigualdades educativas y facilite la conciliación](#)

FAMPA-VALÈNCIA

- [Oferta escola estiu FEVAEX](#)

– **Adaptación de la educación telemática al alumnado con necesidades educativas especiales**

– **Flexibilizar currículum: renovación pedagógica**

– **Mejorar la coordinación docente en la educación telemática**

FAMPA-VALÈNCIA

- ✓ **Tareas excesivas**

– **No poner deberes en vacaciones de pascua**

– **La evaluación del curso 2019-2020**

– **Acuerdos Ministerio de Educació-Conselleria**

FAMPA-VALÈNCIA

- ✓ [Infografías Ministerio de Educació-Conselleries sobre la evaluación del curso 19-20.](#)

FAMPA CASTELLÓ

- [FAMPA Castelló entiende la decisión de retrasar la vuelta a las aulas y pide más medidas de conciliación familiar](#)

– **Las escuelas rurales como dinamizadoras de la comunidad**

FAMPA CASTELLÓ

- [Las escuelas rurales de la provincia de Castelló traspasan las aulas](#)

– **Atención directa al alumnado en riesgo de exclusión social FASE 2**

FAMPA-VALÈNCIA

- ✓ **La desescalada: exigimos concreción de medidas**
- ✓ **Vuelta a las aulas en Fase 2**

– **Campanya #TriaPública, Avanzamos todas y todos!. Escolarización 2020-2021.**

FAMPA-VALÈNCIA

- ✓ **Guías informativas sobre la admisión curso 2020-2021**

FAMPA CASTELLÓ

- ✓ **Edición del vídeo campaña para À Punt y las redes sociales (versiones en castellano, valenciano, 35" i 15").**
- ✓ **Spot para ràdio (castellano y valenciano).**

– **Actividades extraescolares y escuelas de verano**

– **Reconocimiento a la infancia y a otros sectores.**

FAMPA-VALÈNCIA

- ✓ **Apoyo a los profesionales de la enseñanza.**
- ✓ **Agradecimiento a las personas trabajadoras de la sanidad pública**

FAMPA CASTELLÓ

- ✓ **Ley valenciana del juego**

– **Estabilidad de les plantillas docentes para el curs 2020-2021 (COVID-19).**

– **Curso 2020-2021. Escenarios: Aportaciones para la vuelta a las aulas y para la educación telemática.**

FAMPA-VALÈNCIA

- ✓ **Más profesorado y más recursos tecnológicos para el curso 2020-2021**
- ✓ **La brecha digital del 15% del alumnado valenciano se tiene que revertir.**

– **Despedida a Carmelo Lozano, representante de la Confederació Gonzalo Anaya en el Consell Escolar Valencià (2009-2010). Víctima del COVID-19.**

FAMPA-VALÈNCIA

- ✓ **Despedida a Carmelo Lozano, presidente de FEVAEX**

– **Iniciativas de las AMPA y de las FAMPA durante el confinamiento y la desescalada.**

FAMPA-VALÈNCIA

- ✓ **Proyecto Mascarillas coordinadora AMPA Horta Sud.**
- ✓ **Iniciativa artística en Redes. Tres Forques-Vara de Quart- Alarm-arte**
- ✓ **AMPA CEIP Ausiàs March Alboraya, Vídeo**
- ✓ **Proyecto conjunto de las AMPA Ciudad de Bolonia, AMPA Escoleta Solc y Associació Cultural i Veïnal Tres Forques.**

- ✓ [Proyecto MUSA Sagunto 8 de mayo](#)
- ✓ [FAMPA-València con el 8M](#)
- ✓ [Cartel Dia de les famílies](#) 15 de mayo
- ✓ [Video Dia del Autismo 2 d'abril](#)
- ✓ [Imagen de apoyo Tot passarà. 24 de març](#)

FAMPA CASTELLÓ

- ✓ **Creatividad e imaginación forman la receta para acercar la escuela al alumnado durante el confinamiento**
- ✓ [Concurso de fotografías #YoMeQuedoEnCasa](#)
- Reuniones con el Director Territorial de Conselleria para trasladar las dudas de las AMPA

FAMPA CASTELLÓ

- ✓ [FAMPA expone las dudas de las familias en una reunión telemática con el director territorial de Educación, Alfred Remolar](#)
- ✓ Nueva reunión y nota de prensa (per publicar)
- ✓
- Plataforma en defensa de l'Ensenyament Públic

FAMPA-València

- ✓ **Cartel campaña por la pública (por publicar)**
- ✓ **Nota de prensa agradecimiento comunidad educativa (para publicar)**
- ✓ **Documento de consenso para presentar al Fòrum educatiu (per preparar)**

▪ LA ENCUESTA A LAS AMPA: EDUCACIÓN TELEMÁTICA Y BRECHA DIGITAL

Hay temas sobre los que hemos estado capaces de influir desde una estrategia coordinada con toda la estructura (Confederación-Federaciones-AMPA). **Entre otros, destacamos la brecha digital y la educación telemática.**

A través de las encuestas realizadas por FAMPA-València (1265 familias contestan el formulario) y FAMPA Castelló Penyagolosa ([1528 familias responden el formulario](#)) se han analizado aspectos como la brecha digital (conexión a internet, número de ordenadores a casa, apoyo a hijos e hijas); el uso de las plataformas oficiales Mulan y otros medios que se han empleado para la teledocència y se evalúa la recepción del primer vale-beca comedor. Esta encuesta acompañada de los diferentes comunicados de las federaciones y confederación y la intervención en medios ha provocado **una reacción de la Administración Educativa**, con la **implementación de tabletas digitales con conexión internet para contribuir a paliar la brecha digital**. Hemos contribuido a la creación de los vales beca comedor y otras ayudas de emergencia social y a mejorar la coordinación docente así como la eliminación de los deberes durante las vacaciones.

Al mismo tiempo, las páginas de Facebook y la web tanto de la Confederación Gonzalo *Anaya como de las federaciones han servido para compartir tanto la información que nos llega a

través del Servicio de Relaciones Institucionales de Consellería de Educación, como para el lanzamiento de campañas propias como para distribuir las noticias que consideramos de interés, tanto las propias como las que elaboran los medios. El impacto y seguimiento de más alcance público en los últimos meses han sido la [campanya TriaPública](#), *Avancem totes i tots*, la campaña [Compartimos WIFI](#) y las [recomendaciones COVID-19 para familias confinadas](#).

FORMACIÓN

Des de nuestra estructura personal de formación, hemos preparado material para poder consultar a nivel de formación de las AMPA y se ha emprendido el proyecto de la formación on-line, a través del equipo de formadores y formadores de la Confederació Gonzalo Anaya y de sus federaciones.

A la [web](#) podéis consultar todos los cursos por videoconferencia que hemos elaborado para nuestras asociaciones de madres y padres de alumnos.

- La motivación escolar desde casa
- Autocontrol y tolerancia a la frustración.
- Educación emocional
- Consejo para la nueva normalidad.
- [Famílies Inteligents. Curs on line](#). Antonio Ortuño. **FAMPA-València**.
- Motivación y técnicas de estudio [Visualitza curs](#) **FAMPA-València**.
- Motivación y técnicas de estudio [Visualiza el curso](#) **FAMPA-València**.
- Autocontrol [Visualitza video](#) **FAMPA-València**.
- Autocontrol castellà [Visualiza curso](#) **FAMPA-València**.
- De primaria a secundaria castellà [Visualiza video](#) **FAMPA-València**.
- De primària a secundària valencià [Visualitza el curs](#) **FAMPA-València**.
- Competencia emocional castellà [Visualizar video](#) **FAMPA-València**.
- [Consejos para el confinament](#) (Vídeo Suni Marmaneu) **FAMPA Castelló** [També a Facebook]
- [Consecuencias de la crisis sanitaria en los adolescentes](#) (Vídeo Ferran Martínez) **FAMPA Castelló** [També a Facebook]
- [Por qué realizar tablas de rutinas?](#) (Vídeo Suni Marmaneu) **FAMPA Castelló** [També a Facebook]
- [Educar en el cuidado de la naturaleza](#) (Vídeo Ferran Martínez) **FAMPA Castelló** [També a Facebook]

En base al Decreto del 3 d'abril de medidas urgentes del Estado de Alarma, FAMPA-València elaboró unas infografías sobre sistemas de verificación, avanzandonos a la necesidad de la [signatura digital en el proceso de matrícula](#).

Hemos preparado [manual per a l'admissió escolar 2020-2021](#) para facilitar la matriculació.

ASSESSORAMENT A LES AMPA

Desde la Confederación Gonzalo Anaya hacemos resúmenes de todas las normativas que nos consultan y se publican porque las federaciones puedan asesorar con adecuación en las familias asociadas a las AMPA y a sus juntas directivas. Los departamentos de administración y comunicación disponen de toda la información necesaria para poder asesorar, de manera óptima y concreta, a las consultas.

Desde FAMPa Castelló Penyagolosa, FAMPa-València y FAMPa Enric Valor Alicante se han atendido numerosas consultas de las AMPA federadas y de familias a título particular a través de las líneas telefónicas, los correos electrónicos y los grupos de whatsapp.