

INFORME

SITUACIÓ D'EMERGÈNCIA SANITÀRIA COVID-19

(11 març-11 juny 2020)

Liníes de treball i accions en els àmbits de la representació i consulta, comunicació, formació i assessorament de la Confederació d'AMPA Gonzalo Anaya, FAMPA Castelló Penyagolosa, FAMPA-València, i FAMPA Enric Valor Alacant.

confederació
gonzaloanaya



INFORME SITUACIÓ EMERGÈNCIA SANITÀRIA CONFINAMENT I DESESCALADA-COVID19.

LÍNIES DE TREBALL: REPRESENTACIÓ I CONSULTA, COMUNICACIÓ I FORMACIÓ

Data: 10/06/2020

La Confederació Gonzalo Anaya i les federacions provincials (FAMPA Castelló Penyagolosa, FAMPA València i FAMPA Enric Valor Alacant), la seua junta directiva i les executives provincials no han estat alienes a la situació d'emergència sanitària generada pel COVID-19. Des del dies previs a la declaració de l'Estat d'Alarma Sanitària fins a l'actualitat han desenvolupat les funcions de representació davant l'administració autonòmica, les relacions institucionals, la comunicació interna i externa i la formació a través de vídeos.

REPRESENTACIÓ I CONSULTA.

La Confederació Gonzalo Anaya ha participat exercint la representació de les 1055 associacions de mares i pares d'alumnes federades a FAMPA Castelló Penyagolosa, FAMPA-València i FAMPA Enric Valor Alacant davant la Conselleria d'Educació. Ha estat convocada a tot un seguit de reunions i Meses que detallen a continuació:

- **Reunions informatives** a tota la comunitat educativa, divendres 11 i dijous 12 de març 2020. 18.30 hores. Conselleria d'Educació, Conselleria de Sanitat i sectors de la comunitat educativa. Informes sobre l'estat de la qüestió i possibles escenaris (dia 11) i suspensió de les classes (dia 12).
- **Mesa de Mares i Pares** del 3 d'abril de 2020 a les 12:00 hores, amb el següent ordre del dia: 1. Situació de l'ensenyament a conseqüència de la crisi sanitària.
- **Mesa de Mares i Pares** del dijous 16 d'abril de 2020 a les 13:00 hores, amb el següent ordre del dia: 1. Informació de la reunió de la "Conferència Sectorial de Educació" (estatal), amb el Ministeri, que tindrà lloc el 15 d'abril.
- **Mesa de Mares i Pares** del dilluns 4 de maig de 2020 a les 12:30 hores, per tractar la proposta de desenvolupament a la Comunitat Valenciana, de la ORDEN EFP/365/2020, de 22 de abril, per la que se estableix el marc i les directrius d'actuació per al tercer trimestre del curs 2019-2020 i el començament del curs 2020-2021, davant la situació de crisi ocasionada pel covid-19.
- **Mesa de Mares i Pares**, del dijous 21 de maig, a les 12.30 hores, per tractar l'esborrany de la resolució de la fase 2 als centres educatius.
- **Fòrum Valencià de l'Educació**, del 5 de juny de 2020, a les 12 hores, per treballar amb les propostes davant els escenaris del curs 2020-2021.
- **Reunió de l'agrupació d'AMPA de València ciutat de FAMPA-València**, del 5 de juny, amb la Regidora de Recursos de l'Ajuntament de València, Luisa Notario, per a conèixer l'estat d'implementació de mesures de neteja, consergeria, etc.

Per a totes les convocatòries preparem preguntes, aportacions, propostes o esmenes des de la nostra estructura organitzativa de càrrecs i de persones treballadores es fa resum per compartir amb les federacions i les AMPA i la seua difusió a través dels canals propis de la Confederació Gonzalo Anaya. Podeu consultar en la web en l'apartat "Actualitat". Així també es poden trobar a la plana inicial de les pàgines web de les federacions.

<http://www.gonzaloanaya.com/actualitat/>

Hem rebut un total de 31 comunicacions per correu electrònic dels Servei de Relacions Institucionals de la Conselleria d'Educació amb instruccions i resolucions normatives consultades prèviament a la nostra organització com a part de la comunitat educativa.

COMUNICACIÓ

Durant tota la durada de confinament i desescalada, la Confederació Gonzalo Anaya esdevé la veu autoritzada per crear estat d'opinió en representació de les AMPA i de les famílies associades davant els mitjans de comunicació. És per aquesta raó que des del 12 de març fins a l'actualitat, la Confederació Gonzalo Anaya ha tingut una presència quasi diària en els mitjans de comunicació. Hem assistit a una intensa activitat comunicativa externa que es materialitza a través de notes de premsa, declaracions i entrevistes en televisió i ràdio, d'abast autonòmic i estatal. A l'apartat "[Recull de Premsa](#)" estan arxivades una part de les intervencions i notícies publicades als mitjans de comunicació amb més abast en les que les AMPA hem tingut veu. En son un total de **68 intervencions** en mitjans de comunicació fins a la data de hui (11/06/2020). Les tres federacions provincials comparteixen les notícies de la Confederació Gonzalo Anaya als seus mitjans propis. Els departament de Comunicació de FAMPÀ-València i de FAMPÀ Castelló Penyalgosa també canalitzen el missatge comú consensuat, cercant perspectives complementàries i/o generant noves notícies. Es fan ressò als mitjans de comunicació d'àmbit territorial i en els mitjans propis. Tot seguit, teniu un llistat dels temes i el seu ressò mediàtic del que hem sigut protagonistes Confederació Gonzalo Anaya i les federacions que la integren.

TEMES QUE ENS HAN OCUPAT I PREOCUPAT

– Escletxa digital i social.

FAMPÀ-VALÈNCIA

- ✓ Carència d'ordinadors i barris-
- ✓ Deures escolars per whatsapp
- ✓ L'enquesta sobre l'escletxa digital.

FAMPÀ CASTELLÓ

- [L'educació confinada augmenta la bretxa social a tot el món](#)

– Tauletes, per avançar en equitat

– Vals-beca de menjador

FAMPÀ VALÈNCIA

- ✓ [Suport a la FAMPÀ Giner de los Rios de Madrid pel menjar saludable i sostenible.](#)
- ✓ [Dubtes empreses menjadors i extraescolars](#)

– Ajudes d'emergència social-COVID-19

– Conciliació laboral i familiar

FAMPA CASTELLÓ

- [FAMPA Castelló pide un plan que compense las desigualdades educativas y facilite la conciliación](#)

FAMPA-VALÈNCIA

- [Oferta escola estiu FEVAEX](#)
- [Adaptació de l'educació telemàtica a l'alumnat amb necessitats educatives especials](#)
- [Flexibilitzar currículum: renovació pedagògica](#)
- [Millorar la coordinació docent en l'educació telemàtica](#)

FAMPA-VALÈNCIA

- ✓ [Tasques excessives](#)
- [No posar deures en vacances de pasqua](#)
- [L'avaluació del curs 2019-2020](#)
- [Acords Ministeri d'Educació-Conselleria](#)

FAMPA-VALÈNCIA

- ✓ [Infografies Ministeri d'Educació-Conselleries sobre l'avaluació del curs 19-20.](#)

FAMPA CASTELLÓ

- [FAMPA Castelló entiende la decisión de retrasar la vuelta a las aulas y pide más medidas de conciliación familiar](#)
- [Les escoles rurals com a dinamitzadores de la comunitat](#)

FAMPA CASTELLÓ

- [Les escoles rurals de la província de Castelló traspassen les aules](#)
- [Atenció directa a l'alumnat en risc d'exclusió social FASE 2](#)

FAMPA-VALÈNCIA

- ✓ [La desescalada: exigim concreció de mesures](#)
- ✓ [Tornada a les aules en Fase 2](#)
- [Campanya #TriaPública, Avancem totes i tots!. Escolarització 2020-2021.](#)

FAMPA-VALÈNCIA

- ✓ **Guies informatives sobre l'admissió curs 2020-2021**

FAMPA CASTELLÓ

- ✓ **Edició del vídeo campanya per a À Punt i les xarxes socials (versions en castellà, valencià, 35" i 15").**
- ✓ **Spot per a ràdio (castellà i valencià).**

– Activitats extraescolars i escoles d'estiu

– Reconeixement a la infància i altres sectors.

FAMPA-VALÈNCIA

- ✓ **Suport als professionals de l'ensenyament.**
- ✓ **Agraïment a les persones treballadores de la sanitat pública**

FAMPA CASTELLÓ

- ✓ **Ley valenciana del joc**

– Estabilitat de les plantilles docents per al curs 2020-2021 (COVID-19).

– Curs 2020-2021. Escenaris: Aportacions per a la tornada a les aules i per a l'educació telemàtica.

FAMPA-VALÈNCIA

- ✓ **Més professorat i més recursos tecnològics per al curs 2020-2021**
- ✓ **L'escletxa digital del 15% en l'alumnat valencià s'ha de revertir.**

- Comiat a Carmelo Lozano, representant de la Confederació Gonzalo Anaya al Consell Escolar Valencià (2009-2010). Víctima del COVID-19.

FAMPA-VALÈNCIA

- ✓ **Comiat a Carmelo Lozano, president de FEVAEX**

– Iniciatives de les AMPA i de les FAMPA durant el confinament i la desescalada.

FAMPA-VALÈNCIA

- ✓ **Projecte Mascaretes coordinadora AMPA Horta Sud.**
- ✓ **Iniciativa artística en Xarxes. Tres Forques-Vara de Quart- Alarm-arte**
- ✓ **AMPA CEIP Ausiàs March Alboraya, Vídeo**
- ✓ **Projecte projecte conjunt de les AMPA Ciudad de Bolonia, AMPA Escoleta Solc y Associació Cultural i Veïnal Tres Forques.**
- ✓ **Projecte MUSA Sagunt 8 de maig**

- ✓ [FAMPA-València amb el 8M](#)
- ✓ [Cartell Dia de les famílies](#) 15 de maig
- ✓ [Video Dia de l'Autisme 2 d'abril](#)
- ✓ [Imatge de suport Tot passarà. 24 de març](#)

FAMPA CASTELLÓ

- ✓ **Creativitat i imaginació formen la recepta per apropar l'escola a l'alumnat durant el confinament**
- ✓ [Concurs de fotografies #YoMeQuedoEnCasa](#)
- Reunions amb el Director Territorial de Conselleria per traslladar els dubtes de les AMPA

FAMPA CASTELLÓ

- ✓ [FAMPA expone las dudas de las familias en una reunión telemática con el director territorial de Educación, Alfred Remolar](#)
- ✓ Nova reunió i nota de premsa (per publicar)
- ✓
- Plataforma en defensa de l'Ensenyament Públic

FAMPA-València

- ✓ **Cartell campanya per la pública (per publicar)**
- ✓ **Nota de premsa agraïment comunitat educativa (per publicar)**
- ✓ **Document de consens per a presentar al Fòrum educatiu (per enllestir)**

▪ L'ENQUESTA A LES AMPA: EDUCACIÓ TELEMÀTICA I BRETXA DIGITAL

Hi ha temes sobre els que hem estat capaços d'influir des d'una estratègia coordinada amb tota l'estructura (Confederació-Federacions-AMPA). **D'entre altres, destaquem l'escletxa digital i l'educació telemàtica.**

A través de les enquestes realitzades per FAMPA-València (1265 famílies contesten el formulari) i FAMPA Castelló Penyalgosa ([1528 famílies responen el formulari](#)) s'han analitzat aspectes com l'escletxa digital (connexió a internet, número d'ordinadors a casa, suport a fills i filles); l'ús de les plataformes oficials Mulan i altres mitjans que s'han emprat per a la teledocència i s'avalua la recepció del primer val-beca menjador. Aquesta enquesta acompanyada dels diferents comunicats de les federacions i confederació i la intervenció en mitjans ha provocat **una reacció de l'Administració Educativa**, amb la **implementació de tauletes digitals amb connexió internet per contribuir a pal·liar l'escletxa digitals.**

Hem contribuït a la creació dels vals beca menjador i d'altres ajudes d'emergència social i a millorar la coordinació docent així com l'eliminació dels deures durant les vacances.

Al mateix temps, les planes de Facebook i la web tant de la Confederació Gonzalo Anaya com de les federacions han servit per compartir tant la informació que ens arriba a través del Servei de Relacions Institucionals de Conselleria d'Educació, com per al llançament de campanyes pròpies com per distribuir les notícies que considerem d'interès, tant les pròpies com les que elaboren els mitjans.

L'impacte i seguiment de més abast públic en els darrers mesos han estat la [campanya TriaPública](#), *Avancem totes i tots*, la campanya [Compartim WIFI](#) i les [recomanacions COVID-19 per a famílies confinades](#).

FORMACIÓ

Des de la nostra estructura personal de formació, hem preparat material per poder consultar a nivell de formació de les AMPA i s'ha encetat el projecte de la formació on-line, a través de l'equip de formadores i formadors de la Confederació Gonzalo Anaya i de les seues federacions.

Al [web](#) podreu trobar tots els cursos per videoconferència que hem elaborat per a les nostres associacions de mares i pares d'alumnes.

- La motivació escolar des de casa
- Autocontrol i tolerància a la frustració.
- Educació emocional
- Consells per a la nova normalitat.
- [Famílies Intel·ligents. Curs on line](#). Antonio Ortuño. **FAMPA-València**.
- Motivació i tècniques d'estudi [Visualitza curs](#) **FAMPA-València**.
- Motivación y técnicas de estudio [Visualiza el curso](#) **FAMPA-València**.
- Autocontrol [Visualitza video](#) **FAMPA-València**.
- Autocontrol castellà [Visualiza curso](#) **FAMPA-València**.
- De primària a secundària castellà [Visualiza video](#) **FAMPA-València**.
- De primària a secundària valencià [Visualitza el curs](#) **FAMPA-València**.
- Competència emocional castellà [Visualizar video](#) **FAMPA-València**.
- [Consells per al confinament](#) (Vídeo Suni Marmaneu) **FAMPA Castelló** [També a Facebook]
- [Conseqüències de la crisi sanitària en els adolescents](#) (Vídeo Ferran Martínez) **FAMPA Castelló** [També a Facebook]
- [Per què realitzar taules de rutines?](#) (Vídeo Suni Marmaneu) **FAMPA Castelló** [També a Facebook]
- [Educar en la cura de la natura](#) (Vídeo Ferran Martínez) **FAMPA Castelló** [També a Facebook]

En base al Decret del 3 d'abril de mesures urgents de l'estat d'alarma, FAMP-València va elaborar unes infografies sobre sistemes de verificació, avançant-nos a la necessitat de la [signatura digital al procés de matrícula](#).

Hem preparat [manual per a l'admissió escolar 2020-2021](#) per facilitar la matriculació.

ASSESSORAMENT A LES AMPA

Des de la Confederació Gonzalo Anaya fem resums de totes les normatives que ens consulten i es publiquen perquè les federacions puguin assessorar amb adequació a les famílies associades a les AMPA i a les seues juntes directives. Els departaments d'administració i comunicació disposen de tota la informació necessària per poder assessorar, de manera òptima i concreta, a les consultes.

Des de FAMPa Castelló Penyagolosa, FAMPa-València i FAMPa Enric Valor Alacant s'han atés nombroses consultes de les AMPA federades i de famílies a títol particular a través de les línies telefòniques, els correus electrònics i els grups de whatsapp.