

CURS

2020/2021

**GUIA PER A LA TORNADA A
LES AULES (CEIP I IES)**

En aquesta guia ens adrecem a les AMPA per tal que treballem conjuntament centre a centre amb la resta de la comunitat educativa per fer del curs vinent el millor curs possible dins de la situació d'emergència que tenim. Volem fer les precisions prèvies següents:

1. El primer de tot és la salut i la vida de tota la comunitat educativa de cada centre, començant pels nostres fills i les nostres filles. D'aquesta manera, la Confederació d'AMPA del País Valencià Gonzalo Anaya hem estat treballant des del minut zero junt amb la resta dels i les representants educatius i l'administració per tal d'afrontar la situació.

L'administració s'ha ficat en mans de la gent experta en salut per superar la crisi que estem vivint. Així, Conselleria d'Educació ha col·laborat estretament amb la de Sanitat. Llavors ens ha traslladat a través de la Mesa de Mares i Pares i, com a comunitat educativa, al Fòrum d'Educació Valencià, totes les mesures i adaptacions que calia portar a termini en el nostre sistema d'ensenyament. Convé dir que a través d'aquests òrgans i una línia directa amb la Secretaria Autonòmica hem dut les reivindicacions i propostes que ens heu fet les AMPA i hem de palesar que moltes d'aquestes han estat arreplegades en la legislació que ha anat apareixent.

2. Cal reconèixer l'esforç fet per les famílies en l'educació en aquesta situació de pandèmia i de la resta de comunitat educativa. Des del nostre punt de vista, cal seguir així, treballant plegades, de cara al curs vinent.

3. El sistema d'ensenyament valencià compta actualment amb una gran inversió provinent de l'Estat per al curs que encarem que esperem que tinga els seus fruits. I aquest interès i aposta per l'educació reivindiquem que es mantinga ja amb el temps. Tenim moltes carències des de fa molt de temps ja. Retallades i poca inversió en educació. Aquests darrers fets s'han palesat en l'adaptació que hem de realitzar pel curs vinent: insuficiència d'espais, ràtios altes, manca de material, poca plantilla, etc... Cal invertir en educació com a prioritat i revertir aquesta situació d'una vegada. El sistema educatiu públic és el futur del nostre país cal que d'una vegada així ho fem palès.

4. Com a eixos fonamentals reivindicuem que es mantinguen per al curs que farem, entre d'altres: la solidaritat, inclusió, equitat, presencialitat com a eina per tenir un ensenyament complet i integrador, la conciliació familiar i laboral, sobretot pel que respecta a la situació de discriminació de la dona.

5. Atesa aquesta anàlisi ara ens adrecem novament a vosaltres, les famílies organitzades en les AMPA de la pública, per explicar algunes de les qüestions que entenem importants pel desenvolupament del nou curs. Un curs que estarà marcat per l'adaptació que haurem de fer segons l'evolució de la pandèmia a cada aula, centre, poble o barri, comarca...

6. Respecte de les instruccions del nou curs, la gran novetat són els protocols sanitaris. Així que hem considerat adient centrar-nos en aquests. Qualsevol dubte que tingueu respecte de les instruccions en si podeu, com sempre, adreçar-vos a les nostres oficines. Els teniu publicats al web de Conselleria i als nostres.

7. El primer, davant del repte del nou curs, és que hem de seguir escrupolosament els protocols marcats per Sanitat. Són les mesures per evitar al màxim els contagis i per, en cas que es donen, que esperem que no siga així, poder seguir la traçabilitat (les possibles persones amb qui ha hagut contacte i podrien estar afectades) i tenir controlada la possible extensió del virus.

8. Per les raons que hem exposat al punt anterior, cal que les AMPA estudiem, coneguem i entenguem les pautes marcades. En aquest aspecte, igualment que amb les instruccions, podeu comptar amb les Federacions i amb la Confederació per resoldre-us qualsevol dubte que tingueu.

9. Una vegada coneguts aquests protocols, que contenen un marc genèric i s'estan adaptant a cada centre. La nostra visió és que cada AMPA trebal·le conjuntament amb l'equip directiu i el claustre del professorat per intentar adaptar i desenvolupar aquesta normativa a les característiques del vostre centre.

10. El Consell Escolar és un bon òrgan per poder treballar plegada tota la comunitat educativa per fer que el curs que encarem siga el més exitós, segur, agradable, integrador, solidari i confortable possible.

11. Des de les Confederació Gonzalo Anaya i les Federacions que la integrem desitgem que es supere el més aviat la pandèmia i que el curs vinent siga el més positiu, optimista i encoratjador possible.

12. Per un ensenyament totalment públic que supere les desigualtats d'aquest sistema i capgire el sociopolític. Remem en aquest sentit tota la comunitat educativa del País Valencià!!!! Vets ací, doncs, les qüestions que hem considerat més importants d'aquest protocol que us hem comentat:

GUIA PER A LA TORNADA A L'ESCOLA (CEIP I IES)

20/21

Extracte: Protocol de protecció i prevenció davant la transmissió i contagi del SARS-CoV-2 per a centres educatius que impartisquen ensenyaments no universitaris en el curs 2020-2021.

Informació sobre SARS-COV-2 i la COVID-19 (conèixer per previndre i actuar)

- S'implementaran activitats de formació i informació sobre la COVID-19, sobre les mesures de protecció, prevenció i promoció de salut a l'alumnat. Es divulgarà entre tota la comunitat educativa, incloses les famílies.
- Tots els matins es farà un recordatori a l'alumnat fins que interioritzen totes les noves normes de funcionament i mesures bàsiques.
- Es demanarà implicació a les famílies apel·lant a la seua responsabilitat per evitar que els menors puguin acudir a classe si han tingut contacte amb un cas sospitós o confirmat.

Quan no s'ha d'acudir al centre educatiu?

- No s'ha d'acudir al centre si es presenta qualsevol simptomatologia que puga estar associada a la COVID-19 (tos, febre de més de 37,5, dificultat en respirar...).
- No s'ha d'acudir al centre si s'ha estat en contacte estret amb un cas sospitós o confirmat de COVID-19 o amb els seus familiars i/o convivents (+ de 15 minuts a distància menor de 1,5 metres).
- ALUMNAT VULNERABLE (PATOLOGIES): Poden acudir al centre sempre que la seua condició clínica estiga controlada, excepte indicació mèdica de no assistir.

Com s'organitza un centre educatiu amb la distància interpersonal?

- En tot el recinte escolar es mantindrà la distància interpersonal d'almenys 1,5 metres en les interaccions entre les persones.
- Es recomana anar a escola en transport actiu (a peu i en bicicleta) per rutes segures que poden habilitar els ajuntaments.

Com són les entrades i les eixides al centre educatiu?

- Sempre que es puga s'han d'establir zones d'entrada i d'eixida diferenciades.
- Programar entrades i eixides escalonades per evitar aglomeracions.
- Per a escolars acompanyats per familiars, pot resultar d'interès senyalitzar una distància de 2 o més metres de l'accés al recinte, des d'on l'escolar podria accedir de manera autònoma. Si cal, s'organitzaran cues amb senyalització de la distància recomanada.

Com s'han de fer els desplaçaments dins del centre?

- Es reduiran al mínim els desplaçaments de grups (es desplaçarà el professorat, preferentment, a l'aula de referència).
- L'alumnat farà el trànsit dins del centre de manera ordenada i mantenint la distància interpersonal d'almenys 1,5 metres. Es recomana assenyalar carrils dret i esquerre, igualment amb les escales. Recomanació: "4 escalons de distància entre persones i no tocar passamans o baranes".
- Accés ordenat a les aules (portes obertes) amb distància interpersonal. Prioritat: espais a l'aire lliure per activitats educatives i d'oci.

Com s'han reorganitzat els espais i els grups educatius?

AULES I GRUPS

- **GRUPS DE CONVIVÈNCIA ESTABLE (20 ESCOLARS):**

Des d'Infantil fins a 2on de Primària: No cal mantindre distància interpersonal d'1,5 metres, perquè per l'edat és impossible. No poden interaccionar amb altres grups de l'escola però sí poden jugar entre ells. Excepcionalment, fins a 25 escolars (sols centres que no disposen d'espai suficient).

- **ALTRA TIPOLOGIA DE GRUPS:**

A partir de 3er Primària fins l'ESO, Batxillerat, Cicles Formatius: Sempre han de guardar la distància mínima interpersonal d'1,5 metres. L'aforament es calcula: Superfície de l'aula en m² dividit entre 2,25.

ZONES COMUNES

Prioritzar l'ús de l'espai exterior, a l'aire lliure per activitats d'oci i d'educació.

TEMPS AL PATI O ZONA D'ESBARJO:

S'ha de procurar:

- Escalonar els horaris de descans.
- Recomana ús de mascaretes.
- Mantindre distància de seguretat en l'entrada i eixida al pati.
- Senyalitzar la distribució de l'alumnat per sectors del pati.
- Reforçar la vigilància al pati.
- Els grups de convivència estable han d'estar a suficient distància entre ells i no poden interaccionar.
- Si les condicions del clima no permeten eixir al pati i no hi ha espais alternatius, l'alumnat es queda a l'aula sota la vigilància de l'últim professor, preferentment, que ha estat amb ells i elles i amb l'aula ventilada, sempre que siga possible.

BANYS I ALTRES ZONES COMUNES:

- Mantindre la distància interpersonal reduint l'aforament o mitjançant escala temporal.

Com es gestionen les interaccions amb persones externes a l'organització escolar?

- Es reduiran al màxim les interaccions de personal aliè al centre (altres professionals) i visites al centre, excepte l'estrictament necessari. Es facilitarà sempre l'acció de manera telemàtica.
- En Infantil, durant el període d'incorporació progressiva, no està permesa la col·laboració i la participació dels progenitors.
- Els assistents d'alumnat amb NEE reconeguts oficialment (ONCE, Conselleria de Polítiques Inclusives o d'altres) poden assistir amb mascareta i amb distància física d'1,5 metres.
- La comunicació amb les famílies es realitzarà preferentment per telèfon, correu electrònic, missatges o correu postal. Es facilitaran les gestions telemàtiques.

Es poden organitzar les activitats extraescolars i complementàries? (Escoles matineres i activitats extraescolars dins i fora del centre)

- La Programació General Anual s'ajustarà a l'evolució de la pandèmia en tot allò relatiu a les activitats extraescolars i complementàries. Es promouran especialment activitats complementàries fora del centre.
- Els centres poden organitzar aquestes activitats sempre que es puga garantir 1,5 metres de distància entre alumnes i es dispose d'un registre per traçabilitat en cas de contagi.
- Ús de mascaretes (més informació al punt corresponent).

Com s'organitza el transport escolar?

- Ús de mascaretes obligatori per a majors de 6 anys i recomanable a majors de 3 anys. (No és obligatòria per motius i excepcions mèdiques).
- Assignació de seients. Seient assignat per alumne per a tot el curs. S'organitza l'assignació per reduir les interaccions físiques.
- Parades. Distància física interpersonal (almenys 1,5 metres), en ordre (en filera) per accedir al vehicle i per la porta de davant. L'inici de la cua serà per a l'alumnat que va al final del bus. S'evitaran aglomeracions i contacte.
- Gel hidroalcohòlic abans de pujar i baixar del bus.
- Neteja, desinfecció i ventilació entre torns i rutes, tal com marquen les autoritats sanitàries.

Com s'organitza el menjador escolar?

- Abans d'accedir CORRECTA RENTADA DE MANS AMB AIGUA I SABÓ.
- No compartir utensilis, ni begudes, ni aliments.
- Cartells informatius d'higiene i etiqueta respiratòria.
- S'accedeix amb mascareta.
- A les taules s'ha de garantir la distància interpersonal d'1,5 metres entre comensals.
- Safates cobertes. En cas de no estar cobertes, recollides per una única persona.
- Neteja després de cada torn de menjador.
- Ventilació abans i després de cada torn. Si la climatologia ho permet, sempre es mantindran les finestres obertes.
- Personal monitor amb mascareta sempre. Obligatori.
- Es poden utilitzar les aules per a menjar en grups de convivència estable. S'utilitzen carros calents (recomanable un per cada classe, amb els utensilis de cada classe).

Ús de mascaretes:

ALUMNAT

- Educació Infantil: no és obligatòria.
- Educació Primària: no és obligatòria si s'està en grup de convivència estable. Sí és obligatòria fora del grup de convivència estable.
- ESO: Ús obligatori quan no es pot mantindre la distància interpersonal d'almenys 1,5 metres. Quan estiguen asseguts no és obligatòria.
- Transport escolar: Mascareta obligatòria a partir de 6 anys, recomanable a partir de 3 anys.

PROFESSORAT

- Infantil i Primària: Grup de convivència estable. Ús voluntari dins del grup estable, obligatòria fora del grup.
- ESO: Obligatòria la mascareta i la distància interpersonal d'1,5 metres.
- La resta del personal del centre: obligatòria la mascareta.