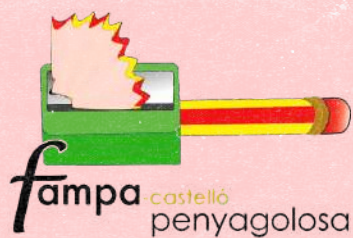




CONEIX LA NOVA LLEI EDUCATIVA VALENCIANA



O llei de ~~llibertat~~ educativa

LA NOVA LLEI EDUCATIVA VALENCIANA

https://dogv.gva.es/datos/2024/06/28/pdf/2024_6326.pdf

Esta llei substitueix l'anterior Llei de Plurilingüisme, argumentant que esta imposava el valencià i discriminava el castellà.

La nova normativa distingeix entre zones de predomini lingüístic valencià i castellà i fomenta que, en les zones de predomini valencià, les famílies "trien" la **llengua base** en què els seus fills rebran l'educació. A més, contempla la possibilitat d'exempció de l'avaluació en valencià en determinats casos.



LA LLENGUA BASE



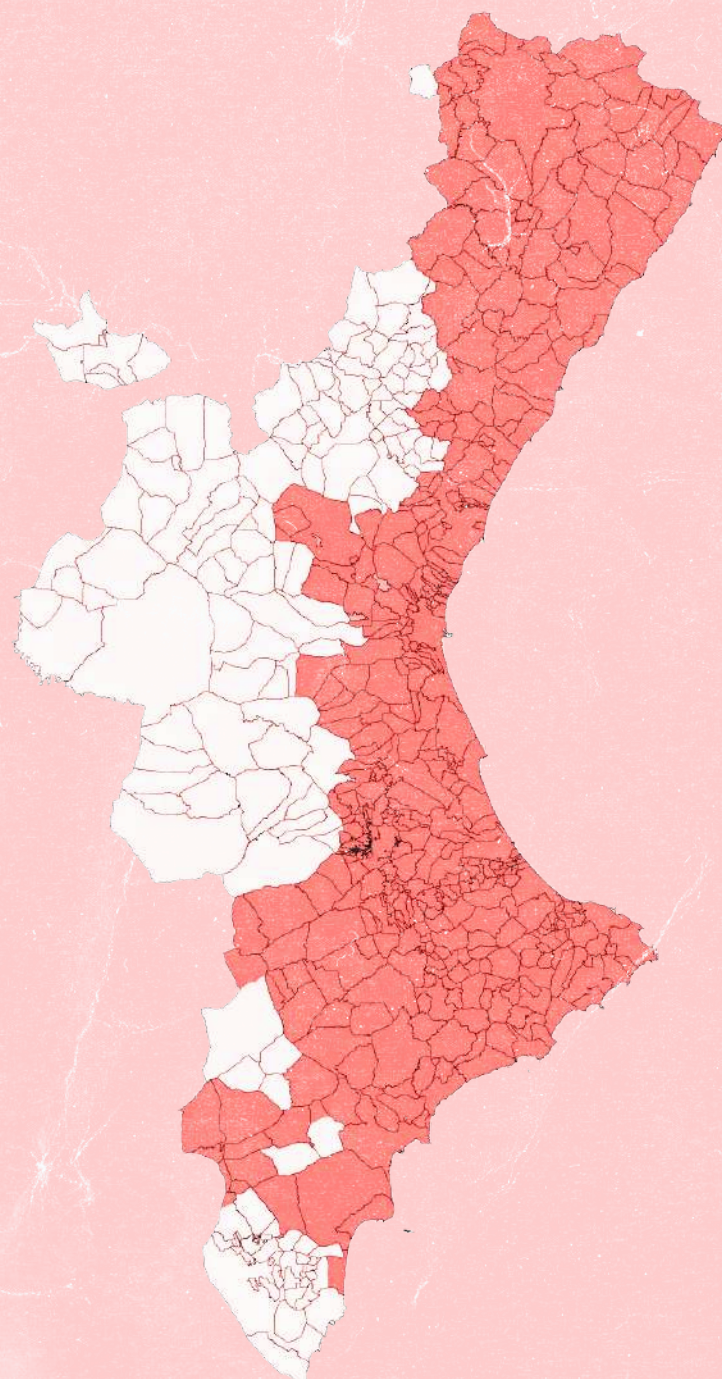
La llengua base és la llengua cooficial (valencià o castellà) que en alguns casos podran triar les famílies per a l'ensenyament dels seus fills/es, i que s'utilitzarà com a llengua vehicular i per a l'adquisició i consolidació de la lectoescriptura.

QUAN?

El gruix de la normativa s'aplicarà en el curs 2025/2026.

ON?

S'aplicarà a tots els centres educatius públics i concertats de la Comunitat Valenciana que impartisquen ensenyaments no universitaris, diferenciant entre els territoris de predomini lingüístic **valencià** i **castellà**.



ZONA DE PREDOMINI LINGÜÍSTIC CASTELLÀ

El valencià:

- Únicament en l'assignatura de Llengua i Literatura.
- Es podrà demanar l'exempció de l'avaluació.

El castellà:

- És la llengua en la qual l'alumnat s'inicia en la lectoescriptura.
- Vehicula l'ensenyament.
- En la resta d'assignatures.

DISTRIBUCIÓ DE LES LLENGÜES

Predomini lingüístic castellà



	Mínim d'anglés	Màxim d'anglés
Infantil	Castellà: 80 % Valencià: 10 % Anglés: 10 %	
Primària	Castellà: 73 % Valencià: 12 % Anglés: 15 %	Castellà: 63 % Valencià: 12 % Anglés: 25 %
Resta de primària i secundària	Castellà: 75 % Valencià: 10 % Anglés: 15 %	Castellà: 65 % Valencià: 10 % Anglés: 25 %
Batxillerat	El percentatge de cada llengua serà proporcional als vots que haja rebut	

ZONA DE PREDOMINI LINGÜÍSTIC VALENCIÀ

- Les famílies hauran de triar la llengua base en l'ensenyament dels seus fills/es.
- La consulta està prevista per a després de Nadal.
- La determinació de la llengua base s'actualitzarà anualment a l'inici de l'escolarització en Educació Infantil, en el primer curs d'ESO i en el primer curs de Batxillerat.



DISTRIBUCIÓ DE LES LLENGÜES

Predomini lingüístic valencià

	Mínim d'anglés	Màxim d'anglés
Infantil	Base: 65 % No base: 25 % Anglés: 10 %	
1r cicle primària	Base: 60 % No base: 25 % Anglés: 15 %	Base: 50 % No base: 25 % Anglés: 25 %
Resta de primària i secundària	Base: 52,5 % No base: 32,5 % Anglés: 15 %	Base: 47,5 % No base: 27,5 % Anglés: 25 %
Batxillerat	El percentatge de cada llengua serà proporcional als vots que haja rebut	

DISTRIBUCIÓ DELS GRUPS

Predomini lingüístic valencià

Exemple de distribució dels grups segons el nombre de vots de cada llengua:

Centres amb una unitat:

- Si el 50% o més de les famílies trien la llengua A, es crearà una unitat de la llengua A.

Ex. Si de 25 alumnes, 13 famílies trien castellà (Llengua A) i 12 famílies trien valencià (Llengua B): 1 unitat de castellà (Llengua A).

Centres amb dues unitats:

- Si el 75% o més de les famílies trien la llengua A, es crearan 2 unitats de la llengua A i cap de la B.
- Si del 50 % al <75 % de les famílies trien la llengua A, es crearà una unitat de la llengua A i una unitat de la B.

Ex. 1: Si de 50 alumnes, 38 famílies trien castellà (Llengua A) i 12 valencià (Llengua B): 2 unitats en castellà.

Ex. 2: Si de 50 alumnes, de 25 a 37 famílies trien castellà i de 13 a 24, valencià: 1 unitat en valencià i 1 en castellà.



Si ambdues llengües base són elegides pel mateix nombre de famílies es considera Llengua A la llengua de predomini del territori.

QUÈ PENSA LA FAMPA?

- **Impacte sobre el valencià:** La normativa redueix la presència del valencià en l'educació, posant en risc la normalització lingüística i relegant-lo a una llengua percebuda com de segona o de menor utilitat.
- **Desigualtat territorial:** No es garanteix igualtat de condicions lingüístiques entre zones castellanoparlants i valencianoparlants.
- **Limitacions en la llengua vehicular:** Votar una llengua base no assegura que tot l'alumnat tinga accés a grups que l'utilitzen com a vehicular.
- **Falta de progressivitat:** La norma no preveu una implantació gradual segons les etapes escolars, com s'ha fet amb altres lleis.
- **Problemes organitzatius:** Els terminis previstos generaran complicacions logístiques i una sobrecàrrega administrativa per a la comunitat escolar.
- **Deficiències en el sistema de votació:** Hi ha incoherències, com decisions preses per famílies que ja no hi seran al centre o problemes en la coordinació entre progenitors, fins i tot separats.
- **Criteris inadequats:** La llengua vehicular hauria de decidir-se segons criteris pedagògics i de cohesió social, no per votacions populars.



MARCA
AL VALENCIÀ

Si